

**Dossier de candidature**

Cycle de formation sur le financement des projets d’énergie renouvelable dédié aux

Universités/écoles/Institues publiques spécialisés dans la finance, l’économie ou la gestion

**Septembre 2020**

1. **Contexte :**

La GIZ, mandatée par le gouvernement allemand à travers le BMU, en coopération avec le Ministère chargée de l’Energie, mettent en œuvre le projet « Appui à la Mise en Œuvre du Plan Solaire Tunisien » (APST).

Le projet APST vise à accompagner la réalisation des objectifs du Plan Solaire Tunisien (PST), en appuyant en particulier le développement des mécanismes d’appels d’offres, d’autorisation et de concession de projets PV et éoliens de moyenne à grande taille ainsi que l’intégration au réseau électrique et le renforcement du secteur privé et des entités institutionnelles impliquées dans le PST.

Un des objectifs du projet est de mettre en place une formation universitaire sur les énergies renouvelables et dans ce cadre le projet prévoit d’organiser des sessions de formation pour des enseignants universitaires sur les énergies renouvelables.

1. **Initiative :**

Dans le cadre de l’appui à l’implémentation des formations universitaires sur les énergies renouvelables dans les universités, le projet organisera des sessions de formations sur les énergies renouvelables au profit des enseignants universitaires.

Ces enseignants devront s’approprier ensuite les supports de cours pour qu’ils puissent eux même animer les modules de formation dans leurs universités respectives.

Les sessions de formations sont autour de la thématique de **« Financement des projets d’énergies renouvelables »** etse dérouleront en ligne.

Cet appel à candidature est lancé pour mettre permettre aux enseignants des universités/écoles/Institues **publiques** spécialisées dans la **finance, l’économie ou la gestion** et intéressés à participer aux sessions de formation.

**Le présent document constitue le dossier de présentation et de** **candidature.**

1. **Modalités de candidature**

Considérant que les places pour les cycles de formation sont limitées, un processus de sélection sera établi.

**Un dossier de candidature devra être communiqué à la GIZ jusqu’au 29/09 à 12h**

**Les conditions ci-dessous sont indispensables pour participer à la formation :**

* La candidature doit être co-signée par l’enseignant et l’université /école/Institue.
* Ne peut participer à cet appel à candidature que les universités/écoles/Institues **publiques** spécialisées dans la **finance, l’économie ou la gestion**.
* La candidature ne peut contenir au maximum que deux CV d’enseignants
* L’université /école/Institue **doit s’engager à implémenter des modules extrait de formation dans leurs cursus.**
* L’université /école/Instituedoit préciser la stratégie de l’université/école pour insérer la formation des énergies renouvelables dans leurs cursus.
* L’enseignant doit se rendre disponible pour participer à la formation

### Objectifs pédagogiques de la formation :

La durée de cette formation est d’environ 42 h et elle sera répartie en séance de 2h à 3h et sera assurée par l’Académie des Banques.

Les participants à la formation doivent être capables à l’issue de la formation de :

* Comprendre le fonctionnement général des technologies et projets d’énergies renouvelables, les caractéristiques du marché tunisien et des business modèles pouvant être financés
* Apprendre les principes et mécanismes de l’autoconsommation PV (MT)
* Connaitre les principes et mécanismes du financement de projet sans recours (« Project finance ») et les spécificités du financement de projets PV IPP
* Comprendre les spécificités du financement sans recours de projets éoliens IPP
* Connaître et mieux maîtriser les outils de couverture concernant les dossiers PV et éoliens
* Connaître les spécificités des PPA relatifs aux projets PV et éoliens

Le contenu détaillé de la formation est présenté dans l’annexe 1

*Le contenu et les durées de la formation peuvent être modifiées et adaptées.*

### Durée et détails de la formation

Considérant les résultats d’une enquête réalisée au préalable auprès de quelques universités, et compte tenu par ailleurs des restrictions sanitaires actuelles, il est proposé que la formation soit organisée en ligne et ne pourront participer à cette formation que les enseignants des universités publiques spécialisés dans les études d’ingénierie et/ou les études économiques et financières.

A l’issue de chaque module, un questionnaire à Choix Multiples (QCM) ou exercice sera soumis à l’ensemble des bénéficiaires de la formation.

Ce test a pour but d’évaluer les connaissances acquises lors des modules, de détecter les points faibles des participants et de revenir sur ces notions si besoin. Des études de cas seront également effectuées afin de mettre en pratique les notions apprises, qui devront en partie être alimentées par les apprenants entre les sessions de formations.

Chaque formation est prévue pour au maximum 18 participants.

Les cycles de formation auront lieu d’octobre 2020 à novembre 2020, à raison de 2 à 3 sessions par semaine, et les frais d’enregistrement à la formation seront pris en charge par la GIZ.

### Dossier de candidature :

Le dossier de candidature doit comporter :

* Le présent dossier parafé et signé
* Les formulaires paraphés signés et cachetés
* Le CV du participant proposé

Il devra être soumis en version numérique à l’adresse de contact mentionnée ci-dessous.

### Contact

### Pour de plus informations, prière de contacter dorra.chida@giz.de

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date........./......../ 2020 Signature et cachet

**Formulaire d’engagement de l’université**

Nom de l’université /école/Institue :…………………………….

Adresse :……………………………………….

Contact (Nom, Fonction du signataire) : ………………………………

L’enseignant qui participera à la formation est :Mr/Mme…………………………………………………

IL/Elle participera à la formation « Financement des projets d’énergies renouvelables »

Au cas où la candidature a été retenue, l’université /école/Institue s’engage à respecter les conditions suivantes :

* La participation des personnes identifiées ci-dessus durant la durée de formation
* Une fois désigné, le participant ne pourra pas être remplacé
* **L’implémentation des modules extraits de formation dans leurs cursus.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date........./......../ 2020 Signature et cachet

**Formulaire de lettre de motivation**

**NB : Prière de fournir une lettre de motivation par formation**

Eléments de motivation générale vis-à-vis de la formation mentionnée ci-dessus :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Justification du choix de l’enseignant proposé pour la formation :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Expérience dans les énergies renouvelables :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Description de la stratégie d’implémentation de la formation des énergies renouvelables dans le cursus

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date........./......../ 2020 Signature et cachet

**Annexe 1**

**Contenu indicatif de la formation : Financement des projets d’énergies renouvelables**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Module** | **Objectifs Pédagogiques** | **Durée estimée** |
| **Module 1 :**  **Introduction** | 1. Connaitre les caractéristiques du marché tunisien des ER 2. Connaitre les caractéristiques du marché tunisien des ER 3. Comprendre le cadre réglementaire des ER en Tunisie 4. Identifier les ressources financières disponibles dans le cadre du financement climat | **6 h** |
| **Module 2 :**  **Spécialisation Autoconsommation PV** | 1. Connaitre les principes de l’autoconsommation en Tunisie 2. Comprendre la structuration juridique des projets d’autoconsommation PV 3. Comprendre la structuration financière des projets d’autoconsommation PV 4. Maitriser les principaux paramètres financiers et ratios de l’autoconsommation 5. Maitriser les risques contractuels, administratifs et techniques dans l’autoconsommation 6. Effectuer la modélisation financière d’un projet 7. Réaliser une étude de cas 8. Connaitre les bonnes pratiques pour le financement | **15h** |
| **Module 3 :**  **Spécialisation Project Finance PV** | 1. Maitriser les principes du financement de projet sans recours 2. Connaitre les étapes du développement, les principaux acteurs et contrats d’un projet PV 3. Connaitre le mode de fonctionnement de l’IPP en Tunisie 4. Analyser les différents groupes de risques d’un financement de projet PV et leurs couvertures 5. Maitriser la structuration financière 6. Maitriser les principaux paramètres financiers et ratios du project finance PV 7. Effectuer la modélisation économique et financière 8. Réaliser une étude de cas 9. Connaitre les bonnes pratiques pour le financement | **12h** |
| **Module 4 : Spécialisation Project Finance éolien** | 1. Connaitre les étapes du développement, les principaux acteurs et contrats d’un projet éolien 2. Analyser des différents groupes de risques d’un financement de projet éolien et leurs couvertures 3. Comprendre la structuration financière 4. Maitriser les principaux paramètres financiers et ratios du Project finance éolien 5. Réaliser la modélisation économique et financière d’un projet éolien 6. Connaitre les bonnes pratiques pour le financement | **9h** |